373
B885
K161618
РФ1
742
6788. II. 698.

ОТЧЕТЪ

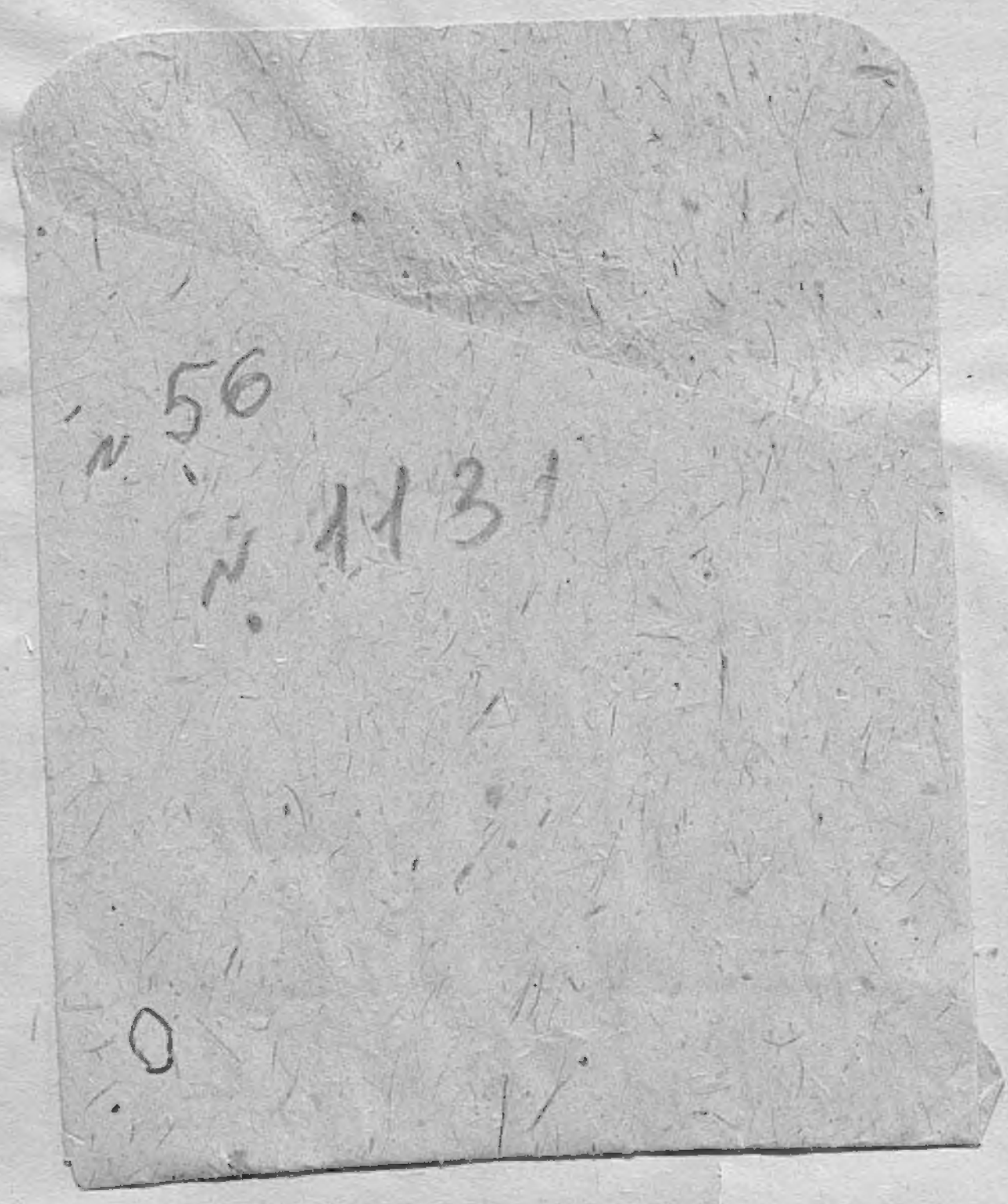
О СОСТОЯНІИ

ТРОИЦКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗІИ

за 1898—1899 учебный годъ.

Составилъ
Секретарь Педагогическаго Совѣта
М. Вукъ.

ТРОИЦКЪ
Типографія І. О. Л[illegible]ской.
1899.



373 (47.812)
В 885
74.03

ОТЧЕТЪ

о состоянiи

ТРОИЦКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗIИ

за 1898—1899 учебный годъ.

К 161618

Составилъ
Секретарь Педагогическаго Совѣта
М. Вукъ.

БІБЛІОТЕКА
Облясн. ... Краєзнавчий
МУЗЕЙ
в м. Житомирі
№ 906
Державна історична
БІБЛІОТЕКА УРСР
ЗВІРЕНО 1961 р.

ТРОИЦКЪ.
Типографія І. О. Лясковской.
1899.

Челябинская обл.

Печатано по распоряженію Г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 19 декабря 1898 года за № 5570.

ВЛАДИМИРСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА

ОТЧЕТЪ

о состояніи

Троицкой Мужской Гимназіи

За 1898—99 учебный годъ.

Число классовъ.

1898—1899 учебный годъ былъ 26 годомъ существованія Троицкой гимназіи. Въ теченіе этого года она состояла изъ 8 основныхъ и приготовительнаго классовъ.

Личный составъ служащихъ.

Въ истекшемъ учебномъ году въ Троицкой гимназіи состояло 20 должностныхъ лицъ, а именно: директоръ, инспекторъ, законоучитель, 11 преподавателей наукъ и языковъ, учитель приготовительнаго класса, учитель чистописанія и рисованія, преподаватель гимнастики и танцевъ, учитель пѣнія, врачъ и письмоводитель.

Перемѣны въ личномъ составѣ служащихъ.

Въ личномъ составѣ гимназіи въ теченіе отчетнаго года произошли слѣдующія перемѣны:

Предложеніемъ Его Превосходительства Господина Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 16 января 1899

года за № 282, преподаватель французскаго языка ст. сов. К. А. Грассъ уволенъ, по домашнимъ обстоятельствамъ, въ отставку.

На его мѣсто съ 12 марта перемѣщенъ предложеніемъ Господина Попечителя, отъ 12 марта 1899 г. за № 1132, изъ Уфимской гимназіи преподаватель французскаго языка кол. ас. И. О. Фурреръ.

Онъ же предложеніемъ Господина Попечителя, отъ 10 іюня за № 2423, переведенъ съ 1 августа преподавателемъ французскаго языка въ Оренбургское реальное училище.

На мѣсто перемѣщеннаго съ 1 іюля въ Оренбургскую гимназію предложеніемъ Г. Попечителя, отъ 4-го іюля за № 2313, преподавателя древнихъ языковъ надв. сов. И. Ѳ. Макаренкова, по распоряженію Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, назначенъ съ 21 іюля на ту же должность окончившій курсъ Историко-филологическаго института князя Безбородко Роландъ Христіановичъ Бауманъ.

Преподаватель древнихъ языковъ ст. сов. А. И. Богородицкій за выслугою срока уволенъ отъ службы съ 23 іюля 1899 года.

На вакантную должность помощника классныхъ наставниковъ опредѣленъ съ 16 августа 1899 года Павелъ Степановичъ Долбневъ.

Высочайшія награды и производство въ чины.

Высочайшимъ приказомъ по гражданскому вѣдомству отъ 1 января 1899 года преподаватель Троицкой гимназіи, статскій совѣтникъ Константинъ Секундовъ, за отличную службу и особые труды, Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Станислава 2-й степени.

Высочайшимъ приказомъ по гражданскому вѣдомству отъ 8 декабря 1898 года преподаватель Троицкой гимназіи Александръ Киселевъ произведенъ за выслугу лѣтъ въ надворные совѣтники со старшинствомъ съ 19 октября 1896 года.

ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

служащихъ въ Троицкой гимназіи.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество и фамилія.	Состоитъ въ службѣ.	Какой предметъ преподавалъ въ 1898—99 учеб. году и въ какихъ классахъ.	Какія еще обязанности несъ по службѣ въ гимназіи и внѣ гимназіи.
1	Директоръ гимназіи, ст. сов. Иванъ Александровичъ *Тихомировъ.*	съ 4 іюня, 1874 г., а въ должности съ 20 апрѣля 1888 г.	Исторію въ VIII кл. и греческій яз. въ III кл.; 6 ур.	Класснаго наставника въ VIII классѣ, предсѣдателя Педагогическаго совѣта Троицкой женской прогимназіи и Почетнаго Миров. Судьи.
2	Инспекторъ гимназіи, ст. сов. Семенъ Яковлевичъ *Соболевъ.*	съ 31 мая 1876 г., а въ должности съ 1 августа 1883 г.	Латинскій языкъ во II классѣ; 6 уроковъ.	Класснаго наставника во II классѣ, члена хозяйственнаго комитета и Почетнаго Миров. Судьи.
3	Законоучитель протоіерей Василій Антоновичъ *Лавровскій.*	съ 20 ноября 1860 года.	Законъ Божій во всѣхъ классахъ; 20 уроковъ.	Настоятеля Гимназической церкви и законоучителя женской прогимназіи.
4	Преподаватель русскаго языка и словесности, ст. сов. Іосифъ Ивановичъ *Пушновъ.*	съ 17 сентяб. 1882 года.	Русскій языкъ во II и IV кл. и словесность въ V и VI клас.; 13 уроковъ.	Класснаго наставника въ IV классѣ, члена хозяйств. комитета, преподав. русскаго языка въ женской прогимназіи, воспитателя въ пансіонѣ и старосты гимназич. церкви.
5	Преподаватель русскаго языка и словесности, кол. ас. Василій Михайловичъ *Никольскій.*	съ 10 авгус. 1894 года.	Русскій языкъ въ I и III клас., словесность въ VI и VIII клас. и логику въ VIII клас.; 16 уроковъ.	Класснаго наставника въ VI классѣ и воспитателя въ пансіонѣ.
6	Преподаватель древнихъ языковъ, ст. сов. Александръ Ивановичъ *Богородицкій.*	съ 23 іюля 1873 года.	Латинскій языкъ въ I классѣ; 6 уроковъ.	Помощника класснаго наставника.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество и фамилія.	Состоитъ въ службѣ.	Какой предметъ преподавалъ въ 1898—99 учеб. году и въ какихъ классахъ.	Какія еще обязанности несъ по службѣ въ гимназіи и внѣ гимназіи.
7	Преподаватель древнихъ языковъ, ст. сов. Матвѣй Матвѣевичъ *Вукъ*.	съ 13 авгус. 1880 года.	Латинскій языкъ въ V и VI кл. и греческій языкъ въ тѣхъ же клас.; 22 урока.	Класснаго наставника въ V классѣ и секретаря педагогическаго совѣта
8	Преподаватель древнихъ языковъ, надв. сов. Иванъ Ѳедоровичъ *Макаренковъ*.	съ 20 іюня 1890 года.	Латинскій языкъ въ III, VII и VIII кл. и греческій въ VII клас.; 21 урокъ.	Класснаго наставника въ VII классѣ и воспитателя въ пансіонѣ.
9	Преподаватель древнихъ языковъ, ст. сов. Константинъ Амфіановичъ *Секундовъ*.	съ 31 мая 1876 года.	Греческій языкъ въ IV и VIII кл. и латинскій въ IV клас.; 16 уроковъ.	———
10	Преподаватель математики и физики, кол. сов. Сергѣй Виталіевичъ *Ржанициынъ*.	съ 21 сент. 1887 года.	Математику и физику въ VI—VIII кл. и математич. географію въ VIII кл.; 17 уроковъ.	Класснаго наставника въ I клас.; члена хозяйств. комитета, библіотекаря фундам. и ученич. библіотекъ, завѣдующаго метеорологич. станціей и воспитателя пансіона.
11	Преподаватель математики, кол. ас. Александръ Онуфріевичъ *Киселевъ*.	съ 19 октяб. 1892 года.	Математику въ I—V кл.; 19 уроковъ.	———
12	Преподаватель исторіи и географіи, ст. сов. Александръ Капитоновичъ *Зеленецкій*.	съ 10 октяб. 1884 года.	Географію въ I—VI кл. и исторію въ III—VII кл.; 19 уроковъ.	Класснаго наставника въ III классѣ и члена хозяйствен. комитета.

№ № по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество и фамилія.	Состоитъ въ службѣ.	Какой предметъ преподавалъ въ 1898—99 учеб. году и въ какихъ классахъ.	Какія еще обязанности несъ по службѣ въ гимназіи и внѣ гимназіи.
13	Преподаватель нѣмецкаго языка, состоящій въ VIII кл. Петръ Ивановичъ *Боббанъ*.	съ 23 октяб. 1896 года.	Нѣмецкій языкъ во II—VIII кл.; 19 уроковъ.	———
14	Преподаватели французскаго языка: стат. сов. Казимиръ Александровичъ *Грассъ* и	съ 1 августа 1876 года.	Французскій яз. во II—VIII кл.; 19 уроковъ.	———
	Кол. ас. Иванъ Іосифовичъ Фурреръ	съ 1 августа 1804 года.	« « « «	———
15	Учитель чистописанія и рисованія, надв. сов. Левъ Власовичъ *Евдокимовъ*.	съ 21 марта 1875 года.	Чистописаніе и рисованіе въ приготов., I—III клас.; 16 уроковъ.	Учителя рисованія и чистописанія женской прогимназіи.
16	Учитель приготовительнаго класса, надв. сов. Аркадій Михайловичъ *Авраамовъ*.	съ 15 октяб. 1884 года.	Русскій яз. и математику въ приготов. классѣ; 12 ур.	Помощника классныхъ наставниковъ.
17	Учитель гимнастики, сотникъ Михаилъ Михайловичъ *Печенкинъ*.	———	Военную гимнастику во всѣхъ классахъ.	———
18	Учитель пѣнія Павелъ Степановичъ *Долбневъ*.	———	Пѣніе.	Регента гимназическаго хора и учителя пѣнія въ женской прогимназіи.
19	Врачъ состоящій въ VIII классѣ Петръ Ивановичъ *Покрываловъ*.	съ 5 іюля 1893 года.	———	Городского врача и врача женской прогимназіи.
20	Письмоводитель гимназіи, тит. сов. Александръ Дмитріевичъ *Александровъ*.	съ 6 іюля 1850 года.	———	Бухгалтера пансіона.

Числс уроковъ, пропущенныхъ преподавателями.

Изъ 7414 уроковъ, которые должны были дать въ отчетномъ году всѣ преподавателі, пропущено по разнымъ причинамъ 385 уроковъ или 5,2% общаго числа уроковъ, при чемъ въ I полугодіе пропущено 239 уроковъ или 3,2%, а въ II—146 уроковъ или 1,9%.

Точныя свѣдѣнія о пропущенныхъ урокахъ представляются въ слѣдующей таблицѣ.

Фамиліи г. г. преподавателей.	Въ I четверт.		Во II четверт.		Въ III четверт.		Въ IV четверт.		Въ теченіе года.		% отношеніе пропущ. урок. къ общему числу урок. преподават.
	Слѣд. дать.	Пропустили.	Слѣд. дать.	Пропустили.	Слѣд. дать.	Пропустили.	Слѣд. дать.	Пропустили.	Слѣд. дать.	Пропустили.	
Директоръ И. А. Тихомировъ . . .	56	—	40	—	60	—	23	—	179	—	—
Инспекторъ С. Я. Соболевъ	56	1	40	—	60	—	23	—	179	1	0,5%
Законоучитель В. А. Лавровскій . . .	186	16	130	—	198	25	85	—	599	41	6,8%
О. И. Пушновъ . .	120	—	84	63	129	13	60	13	393	89	9,9%
В. М. Никольскій .	152	—	107	2	158	6	64	—	481	8	1,6%
А. И. Богородицкій	56	—	40	2	60	—	29	—	185	2	1%
М. М. Вукъ . . .	207	11	147	—	219	—	103	—	676	11	1.4%
П. Ѳ. Макаренковъ .	196	—	138	7	209	—	78	—	621	7	1,6%
К. А. Секундовъ. .	153	—	109	4	158	3	57	—	477	7	1,4%
С. В. Ржаницынъ .	163	—	113	5	157	—	59	—	492	5	1%
А. О. Кисолевъ . .	183	2	128	26	200	19	84	3	595	50	8,4%
А. К. Зеленецкій .	181	9	123	34	190	3	86	—	580	46	7,9%
К. А. Грассъ. . .	185	19	125	—	66	4	—	—	376	23	6,1%
И. О. Фурреръ . .	—	—	—	—	—	—	112	34	112	34	30.3%
П. И. Боббанъ . .	183	15	128	—	188	—	87	—	586	15	2,5%
Л. В. Евдокимовъ .	155	—	106	23	159	17	81	—	501	40	7,9%
А. М. Авраамовъ .	112	—	80	—	120	6	70	—	382	6	1,5%
Всего. . .	2344	73	1638	166	2331	96	1101	50	7414	385	5,2%

Выдающіеся дни въ жизни гимназіи.

Выдающимися событіями въ жизни гимназіи въ истекшемъ учебномъ году были слѣдующіе дни:

23 сентября 1898 года Троицкая гимназія праздновала 25-лѣтіе своего существованія по слѣдующей программѣ:

Наканунѣ праздника, 22 сентября, въ 12 часовъ дня, совершена была, въ присутствіи начальствующихъ, преподавателей и учениковъ гимназіи, торжественная панихида по Государяхъ Императорахъ Александрѣ II и Александрѣ III. На панихидѣ, кромѣ того, возносились моленія о почившихъ въ теченіе 25-лѣтняго существованія гимназіи Министрахъ Народнаго Просвѣщенія, Попечителяхъ Оренбургскаго Учебнаго Округа, преподавателяхъ Троицкой гимназіи и виновникахъ возникновенія и открытія ея.

Предъ панихидой законоучителемъ была произнесена рѣчь, приглашающая воспитанниковъ гимназіи помолиться объ успокоеніи помянутыхъ выше лицъ, при которыхъ открылась и развивалась Троицкая гимназія, а также о всѣхъ радѣтеляхъ, потрудившихся на ея пользу.

На другой день, въ 9 часовъ утра, учащіе и учащіеся мужской гимназіи и женской прогимназіи собрались въ гимназической домовой церкви имени Св. Мученика Петра, гдѣ законоучитель гимназіи протоіерей о. Лавровскій соборнѣ съ двумя городскими священниками служилъ Божественную литургію и благодарственное Господу Богу молебствіе. Въ концѣ литургіи, по заамвонной молитвѣ, законоучителемъ было произнесено слово о важномъ значеніи здѣсь гимназіи, какъ для обучающихся и учившихся въ ней воспитанниковъ, такъ и для всего здѣшняго, отдаленнаго отъ центра государственной жизни края.

По окончаніи Божественной литургіи и благодарственнаго молебствія весь педагогическій персоналъ и всѣ ученики и ученицы вошли въ актовой залъ гимназіи, гдѣ долженъ былъ состояться торжественный Соединенный годичный актъ Троицкой мужской гимназіи и женской прогимназіи.

Актъ удостоили своимъ посѣщеніемъ мѣстное духовен-

ство, представители общества, мѣстная интеллигенція и многіе родители воспитанницъ и воспитанниковъ.

Актъ открылся пѣніемъ гимназическимъ хоромъ молитвы: «Царю небесный».

По окончаніи сей молитвы преподавателемъ исторіи Зеленецкимъ была прочитана I часть приготовленной имъ къ печати «Исторической записки о Троицкой гимназіи за первое 25-лѣтіе ея существованія», а именно: «О возникновеніи и открытіи Троицкой гимназіи».

По прочтеніи этой записки гимназическимъ хоромъ была исполнена «Актовая пѣснь» *(муз. Главача)*.

Затѣмъ г. директоромъ П. А. Тихомировымъ была прочтена рѣчь «О результатахъ дѣятельности гимназіи за 25 лѣтъ ея существованія». Послѣ рѣчи г. директора одинъ изъ бывшихъ питомцевъ Троицкой гимназіи, священникъ о. Менстровъ, обратился съ глубоко прочувствованнымъ привѣтствіемъ къ своей „alma mater“ и пожелалъ ей дальнѣйшаго процвѣтанія и преуспѣянія, а г. инспекторъ С. Я. Соболевъ выразилъ сердечную благодарность отъ имени учащихся представителямъ общества за то, что они широко открыли двери своей родной гимназіи для подростающаго юнаго поколѣнія, и вмѣстѣ съ тѣмъ высказалъ увѣренность въ томъ, что питомцы Троицкой гимназіи сумѣютъ впослѣдствіи времени отблагодарить общество своей честною и полезною дѣятельностью; затѣмъ имъ были прочитаны телеграммы, которыми бывшіе воспитанники Троицкой гимназіи съ разныхъ концовъ Россіи и изъ-за границы привѣтствовали ее по случаю празднованія 25-лѣтняго ея существованія.

Послѣ «Гимна Св. Владиміру» *(муз. Главача)*, исполненнаго гимназическимъ хоромъ, г. директоръ прочиталъ краткіе отчеты о результатахъ выпускныхъ и переводныхъ испытаній Троицкой мужской гимназіи и женской прогимназіи за $189^{7}/_{8}$ учебный годъ. Затѣмъ произведена была раздача наградъ преуспѣвающимъ ученикамъ и ученицамъ. Раздача наградъ сопровождалась тушемъ, который исполнялъ оркестръ Троицкаго Общественнаго Собранія.

Актъ закончился народнымъ гимномъ «Боже, Царя храни!», пропѣтымъ всѣми учениками и учениц ами, и троекрат-

нымъ «ура».

Послѣ окончанія акта учащимся были розданы лакомства, а приглашеннымъ представителямъ общества и администраціи предложено отъ гимназіи скромное угощеніе.

19 декабря 1898 года состоялся литературно-вокальный вечеръ, на которомъ учениками гимназіи были прочитаны слѣдующія стихотворенія: 1) «Моръ звѣрей», басня Крылова, 2) «Орелъ и змѣя», стихотв. Полонскаго, 3) «Преддверіе весны», стихотвореніе Величко, 4) «Кукушка», басня Измайлова, и были исполнены хоромъ гимназическихъ пѣвчихъ совмѣстно съ хоромъ учениць женской прогимназіи слѣдующія хоровыя піесы: 1) Хоръ изъ «Жизни за Царя», 2) «Засвистали казаченки», 3) «Что цвѣли-то въ полѣ цвѣтики», 4) Ой, у лузы» и 5) «Боже, Царя храни!».

7 мая 1899 года по случаю исполняющейся столѣтней годовщины со дня рожденія А. С. Пушкина Троицкая гимназія устроила Пушкинскій вечеръ съ тою цѣлью, чтобы съ одной стороны дать ученикамъ возможность самимъ принять дѣятельное участіе въ Пушкинскихъ празднествахъ, а съ другой, чтобы не обременять ихъ приготовленіями къ торжеству во время самыхъ экзаменовъ.

Въ этотъ день, вечеромъ, всѣ ученики гимназіи и ученицы женской прогимназіи, во главѣ со своими наставниками и наставницами, собрались въ залѣ «Общественнаго Собранія», гдѣ, при громадномъ стеченіи публики, состоявшей преимущественно изъ родителей и знакомыхъ учащейся молодежи, воспитанницами женской прогимназіи и воспитанниками мужской гимназіи, при участіи 3 учительницъ женской прогимназіи (Е. П. Воронцовой, А. Ст. Воронцовой и В. Г. Циммерманъ) представлены были двѣ сцены изъ драмы «Борисъ Годуновъ» (сцены въ кельѣ Чудова Монастыря и на Литовской границѣ) и драматическое произведеніе Пушкина «Русалка», причемъ всѣ хоры были исполнены въ переложеніяхъ, составленныхъ извѣстными композиторами. Обязанность режиссера обязательно принялъ на себя учитель рисованія, классный художникъ Л. В. Евдокимовъ.

Во время антрактовъ игралъ бальный оркестръ Троицкаго

Общественнаго Собранія.

Официальная часть вечера закончилась дружнымъ пѣніемъ гимна «Боже, Царя храни!», Затѣмъ устроены были танцы, въ которыхъ принимали самое дѣятельное участіе учащіеся гимназіи и прогимназіи.

26 мая 1899 года гимназія праздновала юбилей по случаю исполнившагося столѣтія со дня рожденія А. С. Пушкина.

Въ 9 часовъ утра законоучителемъ гимназіи протоіереемъ о. Лавровскимъ въ присутствіи учащихъ и учащихся гимназіи и женской прогимназіи, а также и многихъ родителей воспитанниковъ и воспитанницъ, отслужены были въ гимназической церкви заупокойная литургія и панихида по усопшемъ поэтѣ.

Затѣмъ всѣ учащіе и учащіеся собрались въ актовомъ залѣ гимназіи, гдѣ преподаватель русскаго языка О. И. Пушновъ прочелъ біографію Пушкина и о значеніи его въ русской литературѣ, а преподаватель Никольскій «О народности поэзіи Пушкина». Въ антрактахъ соединеннымъ хоромъ учениковъ и учениць были исполнены произведенія Пушкина «Пиръ Петра Великаго» и «Памятникъ».

Торжество закончилось народнымъ гимномъ «Боже, Царя храни!», исполненнымъ хоромъ воспитанниковъ и воспитанницъ.

Посѣщеніе гимназіи начальствующими лицами.

9 и 10 сентября гимназія была обревизована Его Превосходительствомъ Господиномъ Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа тайнымъ совѣтникомъ П. Я. Ростовцевымъ.

Его Превосходительство Господинъ Попечитель изволилъ посѣтить 9 сентября уроки русскаго языка въ приготовительномъ классѣ, Закона Божія и исторіи въ V классѣ, латинскаго языка въ I и VII классахъ, нѣмецкаго языка, словесности, физики и французскаго языка въ VIII классѣ, чистописанія во II классѣ, а 10 числа урокъ геометріи въ V классѣ.

Дѣятельность педагогическаго совѣта, предметных и классныхъ коммиссій.

Педагогическій совѣтъ имѣлъ въ истекшемъ учебномъ году 17 засѣданій. Предметомъ обсужденій совѣта служили вопросы, вызываемые общимъ ходомъ учебно-воспитательной жизни заведенія. Таковы, напримѣръ, обсужденіе результатовъ пріемных испытаній, освобожденіе учениковъ отъ платы за ученіе, выборъ книгъ для фундаментальной и ученической библіотекъ, обсужденіе успѣшности и поведенія учениковъ по четвертямъ учебнаго года, обсужденіе результатовъ переводных и выпускныхъ испытаній и т. п.

Сверхъ того предметомъ засѣданій педагогическаго совѣта служили обсужденія вопросовъ, вызванныхъ предложеніями высшаго начальства.

Важнѣйшіе изъ таковыхъ вопросовъ, обсуждавшихся въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта въ отчетномъ году, были слѣдующіе:

Предложеніе Его Превосходительства Господина Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 30 сентября за № 4379 о началахъ, которыми слѣдуетъ руководствоваться при организаціи ученическаго чтенія и упражненія въ составленіи сочиненій.

Циркулярное предложеніе Господина Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 15 марта 1899 г. за № 6305, о празднованіи 26 мая 1899 года по случаю исполнившейся столѣтней годовщины со дня рожденія А. С. Пушкина.

Предложеніе Его Превосходительства Господина Попечителя, отъ 20 марта за № 1294, объ учрежденіи при каждомъ учебномъ заведеніи особой должности зубного врача.

Кромѣ общихъ засѣданій совѣта, на которыхъ обсуждались всѣми членами педагогическаго персонала вопросы, касающіеся воспитанія и обученія, назначались также частныя совѣщанія преподавателей – предметныя и классныя коммиссіи.

Въ классныхъ коммиссіяхъ распредѣлялся учебный матеріалъ по днямъ недѣли, обсуждались успѣхи и поведеніе учениковъ и мѣры къ исправленію неуспѣвающихъ. Кромѣ того классная коммиссія преподавателей VIII класса обсуждала успѣхи и поведеніе учениковъ VIII класса и вопросъ о допущеніи ихъ къ испытаніямъ зрѣлости.

Въ предметныхъ коммиссіяхъ обсуждались темы для русскихъ сочиненій и выбирался матеріалъ для чтенія изъ древнихъ авторовъ.

Литературныя бесѣды.

Для развитія эстетическаго вкуса учащихся былъ устроенъ 18 декабря литературно-вокально-музыкальный вечеръ, на которомъ ученики гимназіи совмѣстно съ ученицами женской прогимназіи исполнили нѣсколько піесъ и продекламировали нѣкоторыя изъ произведеній русской изящной литературы.

Для той же цѣли въ теченіе года, время отъ времени, наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней устраивались литературныя бесѣды. На этихъ бесѣдахъ преподавателемъ русской словесности Никольскимъ были прочитаны слѣдующія произведенія иностранныхъ писателей: 1) «Фаустъ», 2) «Нибелунги», 3) Абидосская невѣста», Байрона, 4) «Корсаръ» и біографія Байрона, а преподавателемъ Пушновымъ—Чайльдъ-Гарольдъ, Байрона, характеристика поэзіи Островскаго и разборъ драмы его «Гроза».

Классные наставники.

При исполненіи своихъ обязанностей классные наставники руководствовались указаніями, изложенными въ утвержденной Господиномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія инструкціи.

Въ отчетномъ году ихъ дѣятельность проявлялась, главнымъ образомъ, въ слѣдующемъ:

Они заботились о равномѣрномъ, по возможности, и

К 161618

необременительномъ для учениковъ назначеніи домашнихъ занятій.

Далѣе, классные наставники входили въ непосредственныя сношенія съ родителями и родственниками учениковъ, если представлялась надобность обсудить вмѣстѣ съ ними мѣры и средства, необходимыя для подъема успѣшности и улучшенія поведенія ихъ дѣтей.

Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ учениковъ своего класса, классные наставники еженедѣльно выставляли въ дневники отмѣтки для свѣдѣнія родителей и дѣлали свои замѣчанія о поведеніи и прилежаніи учениковъ. Въ концѣ каждой четверти учебнаго года ими представлялись въ педагогическій совѣтъ подробные отчеты о состояніи класса въ умственномъ и нравственномъ отношеніи. Кромѣ того, классные наставники сообщали каждую четверть года родителямъ воспитанниковъ или лицамъ, занимавшимъ ихъ мѣсто, свѣдѣнія объ успѣхахъ, вниманіи, прилежаніи и поведеніи каждаго ученика.

29537
БІБЛІОТЕК
Облаш... ...ав
...ЗЕЙ
...арі

Церковь.

При гимназіи съ 3 сентября 1877 года существуетъ домовая церковь во имя Св. Мученика Петра. Настоятелемъ церкви состоитъ законоучитель гимназіи протоіерей о. Лавровскій.

Обязанности церковнаго старосты въ отчетномъ году исполнялъ преподаватель гимназіи О. И. Пушновъ.

Ученики гимназіи принимаютъ дѣятельное участіе въ отправленіи богослуженія: они выносятъ свѣчи, прислуживаютъ въ алтарѣ, читаютъ часы, апостолъ, шестипсалміе и пареміи и составляютъ хоръ.

ВЛАД...
ОБЛ...

Учебно-воспитательныя учрежденія.

1. Фундаментальная библіотека заключала въ себѣ къ 1-му января 1899 года 2517 названій въ 6297 томахъ на сумму 10817 руб. 38 коп. Изъ нихъ пріобрѣтено въ 1898

...Історична
...ТЕКА УРСР

году 116 названій въ 284 томахъ на сумму 492 руб. 56 коп.

Изъ періодическихъ изданій въ истекшемъ году для фундаментальной библіотеки выписывались:

1) Правительственный Вѣстникъ, 2) Московскія Вѣдомости, 3) Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 4) Циркуляръ по Оренбургскому Учебному Округу, 5) Филологическія Записки, 6) Филологическій Вѣстникъ, 7) Педагогическій Сборникъ, 8) Филологическое Обозрѣніе, 9) Русская Школа, 10) Вѣстникъ Воспитанія, 11) Чтенія въ Московскомъ Обществѣ Исторіи и Древностей россійскихъ, 12) Метеорологическій Вѣстникъ, 13) Вѣстникъ опытной физики и элементарной математики, 14) Русскій Вѣстникъ, 15) Историческій Вѣстникъ, 16) Вѣстникъ Европы и 17) Міръ Божій.

2. Въ ученической библіотекѣ къ 1-му января 1899 года состояло 960 названій въ 1983 томахъ на сумму 2271 руб. 52 коп. Изъ нихъ пріобрѣтено въ истекшемъ году 87 названій въ 132 томахъ на сумму 173 руб. 75 коп.

Изъ періодическихъ изданій для ученич. библіотеки выписывались:

1) Родникъ, 2) Дѣтское Чтеніе, 3) Игрушечка, 4) Дѣтскій Отдыхъ и 5) Всходы.

Обѣ же библіотеки—фундаментальная и ученическая—имѣли къ 1-му января 1899 года 3477 названій въ 8280 томахъ на сумму 13088 руб. 90 коп.

3. Физическій кабинетъ состоялъ къ 1-му января 1899 года изъ 258 приборовъ на сумму 2638 руб. 99 коп. Изъ нихъ въ отчетномъ году вновь поступило 5 приборовъ на 18 руб.

Кромѣ того гимназія имѣла въ своемъ распоряженіи достаточное количество пособій по исторіи и географіи, по математикѣ, черченію, чистописанію, рисованію и пѣнію, всего 1039 названій на сумму 1036 руб. 5 коп. По этимъ отдѣ-

ламъ въ истекшемъ году пріобрѣтеній было сдѣлано на 46 руб. 50 коп.

Метереологическая станція.

Существующая при Троицкой гимназіи метереологическая станція ведетъ наблюденія надъ атмосферными осадками, грозами, давленіемъ атмосферы, абсолютной и относительной влажностью, температурой воздуха и поверхности земли, облачностью, направленіемъ и силою вѣтра, испареніемъ, солнечнымъ сіяніемъ, вскрытіемъ и замерзаніемъ рѣкъ и снѣжнымъ покровомъ.

Наблюденія производятся, при участіи учениковъ, преподавателемъ физики и математики С. В. Ржаницынымъ. Результаты наблюденій посылаются въ Николаевскую Главную Физическую Обсерваторію и въ Оренбургскій Отдѣлъ Императорскаго Русскаго Географическаго Общества; выводъ изъ наблюденій и особыя явленія сообщаются редакціи «Метереологическаго Вѣстника», а наблюденія надъ грозами, снѣжнымъ покровомъ и облаками отправляются также въ Кіевъ, въ Университетъ Св. Владиміра.

Хозяйственная часть.

Хозяйственная часть гимназіи находилась въ вѣдѣніи хозяйственнаго комитета, который въ отчетномъ году состоялъ изъ предсѣдателя г. директора И. А. Тихомирова и 4 членовъ: г. инспектора С. Я. Соболева и преподавателей О. И. Пушнова, С. В. Ржаницына и А. К. Зеленецкаго.

Въ истекшемъ году хозяйственный комитетъ имѣлъ 53 засѣданія, на которыхъ, кромѣ повѣрки приходо-расходныхъ книгъ, бланокъ, ассигновокъ и талоновъ, подвергались обсужденію вопросы по удовлетворенію хозяйственныхъ нуждъ гимназіи и пансіона.

Средства содержанія гимназіи.

Средства содержанія Троицкая гимназія въ истекшемъ году имѣла изъ слѣдующихъ источниковъ:

1)	изъ суммъ Государствен. Казначейства	22132 р. 30 к.
2)	изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ	10438 р. 65 к.
3)	изъ сбора платы за ученіе	8178 р. 76 к.
4)	изъ суммъ Троицкаго Городского Общества	5000 р. —
	Итого . .	45749 р. 71 к.

Расходы по содержанію гимназіи въ отчетномъ году были слѣдующіе:

1)	на содержаніе личнаго состава . . .	24985 р. 43 к.
2)	на содержаніе церкви	250 р. —
3)	на учебныя пособія, библіотеки и физическій кабинетъ	702 р. 34 к.
4)	на ремонтъ и содержаніе зданій . . .	4078 р. 96 к.
5)	на жалованіе нижнимъ служителямъ .	1635 р. 69 к.
6)	на содержаніе письмоводителя и канцелярскіе расходы	799 р. 37 к.
7)	на содержаніе врача и расходы по санитарной части	361 р. 8 к.
8)	на содержаніе пансіонеровъ	5020 р. 43 к.
9)	на выдачу наградъ и пособій служащимъ	2450 р. —
10)	на выдачу пособія, согласно предложенію отъ 5 марта 1898 года за № 6067 Господина Министра народнаго просвѣщенія, Окружному инспектору д. ст. сов. П. А. Адріанову	600 р. —
11)	на прочіе непоименованные расходы .	1096 р. 28 к.
	Итого .	41,979 р. 54 к.

Въ томъ числѣ стоимость пансіона въ отчетномъ году . . . . . 10161 р. 49 к.

Такимъ образомъ стоимость обученія одного воспитанника въ отчетномъ году была 168 р. 34 к.

Плата за право ученія.

Плата за право ученія въ отчетномъ году была во всѣхъ классахъ 40 руб. съ каждаго ученика. Къ 1-му января 1899 года оставалось на лицо платы за ученіе 14260 руб. 51 коп.

Отъ платы за право ученія въ первое полугодіе было освобождено, на основаніи 31 § Устава гимназій,

1)	въ счетъ 10% общаго числа учащихся . . .	3 учен.
2)	по служебнымъ правамъ родителей	14 учен.
3)	полныхъ пансіонеровъ .	28 учен.
	Всего . .	45 челов. или 23,2%.

Во II полугодіи было освобождено отъ платы:

1)	въ счетъ 10% . . .	8 учен.
2)	по служебнымъ правамъ родителей	16 учен.
3)	полныхъ пансіонеровъ .	28 учен.
	Всего . .	52 челов. или 26,9%.

Стипендіи.

Для оказанія матеріальной поддержки учащимся Троицкая гимназія въ истекшемъ учебномъ году имѣла въ своемъ распоряженіи слѣдующія стипендіи:

1. Стипендію имени Императора Александра I на % 16 руб. съ капитала 404 руб. 80 коп.

2. Стипендію имени Императора Александра II на % 25 руб. 75 коп. съ капитала 650 руб.

3. Стипендію имени Императора Александра III и Императрицы Маріи Ѳеодоровны на % 25 руб. 75 коп. съ капитала 665 руб.

4. Стипендію имени д. ст. сов. А. А. Залѣжскаго на % 21 руб. съ капитала 300 руб.

5. Стипендію имени т. сов. Шестакова на % 25 руб. 20 коп. съ капитала 360 руб.

6. 10 стипендій имени Оренбургскаго Генералъ-Губернатора Н. А. Крыжановскаго на % 240 руб. 6 коп. съ капитала 3900 руб. 88 коп.

7. Стипендію на проценты (37 руб. 75 коп.) съ капитала 953 руб. 44 коп., пожертвованнаго Троицкимъ Общественнымъ Собраніемъ въ память 25-лѣтія Царствованія Императора Александра II.

8. Стипендію потомст. поч. гражданина Пупышева на % 24 руб. съ капитала 622 руб. 14 коп.

9. Стипендію Троицкаго II гильдіи купца В. И. Дмитріева на % 48 руб. съ капитала 1251 руб. 20 коп.

Кромѣ упомянутыхъ стипендій, при Троицкой гимназіи существуетъ еще 5 стипендій на содержаніе пансіонеровъ, а именно:

1) 3 стипендіи имени Императора Александра III на % 680 руб. съ капитала 17010 руб. 25 коп.

2) Стипендія имени генералъ-маіора Л. Ѳ. Баллюзека на % 396 руб. съ капитала 9909 руб. 51 коп.

3) Стипендія на проценты (262 руб. 50 коп.) съ капитала 6504 руб. 82 коп., пожертвованнаго Киргизскими обществами Тургайской Области.

Братство Св. Петра для вспомоществованія недостаточнымъ ученикамъ Троицкой гимназіи.

При Троицкой гимназіи существуетъ Братство Св. Петра, основанное 23 февраля 1878 года.

Цѣль Братства — помогать бѣднымъ ученикамъ гимназіи.

Дѣятельность Братства въ истекшемъ году выразилась въ оказаніи денежнаго вспомоществованія двумъ окончившимъ курсъ гимназіи ученикамъ въ размѣрѣ 250 руб.

Объ учащихся.

Къ началу истекшаго учебнаго года въ Троицкой гимназіи числилось 172 ученика; вновь поступило по выдержаніи пріемныхъ испытаній и по свидѣтельствамъ другихъ гимназій — 46; въ теченіе года выбыло 24 ученика.

Такимъ образомъ къ 1-му января состояло на лицо 194 ученика.

По классамъ ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

въ приготовительномъ классѣ числилось 28 учениковъ, въ I кл.—37, во II кл.—29, въ III кл.—26, въ IV кл.—28, въ V кл.—21, въ VI кл.—7, въ VII кл.—9 и въ VIII кл.—9.

По вѣроисповѣданіямъ всѣ учащіеся распредѣлялись такъ:

православныхъ было . . .	176 уч. или	90,8%.
раскольниковъ	1 уч. или	0,5%.
католиковъ	6 уч. или	3,1%.
лютеранъ	3 уч. или	1,5%.
магометанъ	6 уч. или	3,1%.
евреевъ	2 уч. или	1%.

По сословіямъ распредѣленіе слѣдующее:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	88 уч. или	45,3%.
Духовнаго званія	6 уч. или	3,1%.
Купцовъ II гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ	54 уч. или	27,8%.
Нижнихъ чиновъ казачьяго сословія	14 уч. или	15,8%.
Сельскихъ сословій . . .	31 уч. или	15,8%.
Иностранцевъ	1 уч. или	0,5%.

По мѣсту жительства ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ пансіонѣ жило 64 воспитанника или 32,9%, у родителей —92 или 47,6% и у родственниковъ или знакомыхъ—37 или 19,3%.

Данныя относительно мѣста жительства учащихся указываютъ на то, что гимназія служитъ не только интересамъ города, доставляя образованіе дѣтямъ родителей, живущихъ въ Троицкѣ, но еще въ большей мѣрѣ интересамъ иногородныхъ жителей.

Обученіе необязательнымъ предметамъ.

Въ отчетномъ году занимались новыми языками 129 учениковъ; изъ нихъ 52 или 40,3% обучалось одному нѣмецкому языку, а одному французскому обучались 44 ученика или 34,1%. Оба иностранные языка изучали 33 ученика или 25,5%.

Рисованіе.

Рисованіе по новымъ учебнымъ планамъ вошло въ кругъ обязательныхъ предметовъ для учениковъ приготовительнаго класса и низшихъ 3 классовъ. Изъ другихъ классовъ зани-

мающихся рисованіемъ не было. Такимъ образомъ обучавшихся рисованію было 120 учениковъ или 61,8%.

Гимнастика.

Обученіе гимнастикѣ было обязательнымъ. Освобождались отъ гимнастическихъ занятій только нѣкоторые ученики вслѣдствіе болѣзни по свидѣтельству гимназическаго врача, каковыхъ въ истекшемъ учебномъ году было 3. Всѣ занимавшіеся гимнастикой ученики были распредѣлены на три группы, такъ что каждый ученикъ имѣлъ въ недѣлю не менѣе двухъ часовъ занятій гимнастикой.

Кромѣ того, съ октября мѣсяца до масленицы желающіе изъ учениковъ за умѣренную плату могли обучаться танцамъ. Всѣхъ обучавшихся танцамъ учениковъ въ отчетномъ году было 95 или 49% общаго числа учащихся.

Пѣніе.

Пѣніемъ занимались ученики приготовительнаго и низшихъ двухъ классовъ. Занятія пѣніемъ состояли въ теоретическомъ ознакомленіи учащихся съ нотами и разучиваніи пьесъ духовнаго и свѣтскаго содержанія. Кромѣ того изъ учениковъ всѣхъ классовъ образованъ былъ хоръ для пѣнія въ церкви. На долю этого хора падала также, главнымъ образомъ, вся вокальная часть литературно-вокальныхъ вечеровъ, устраиваемыхъ гимназіей.

Здоровье учащихся.

Въ отношеніи здоровья учащихся истекшій годъ былъ однимъ изъ благопріятныхъ. Хотя и были случаи заболѣванія учащихся, но всѣ они имѣли благопріятный исходъ Преобладающими болѣзнями были простудныя, а именно: головныя и горловыя боли, лихорадки, зубныя боли, инфлуенца. Всего отъ этихъ болѣзней пропущено 5138 уроковъ.

Объ урокахъ, пропущенныхъ учениками.

Въ отчетномъ учебномъ году учениками пропущено всего 6293 урока; изъ нихъ по болѣзни 5138 уроковъ, по уважительнымъ домашнимъ обстоятельствамъ—379 уроковъ, по случаю еврейскихъ и магометанскихъ праздниковъ—99 уроковъ и вслѣдствіе несвоевременнаго возвращенія изъ отпуска—677 уроковъ.

Болѣе подробныя свѣдѣнія о пропущенныхъ урокахъ помѣщаются въ нижеслѣдующей таблицѣ:

ТАБЛИЦА О ПРОПУЩЕННЫХЪ УЧЕНИКАМИ УРОКАХЪ.

Число учениковъ.	По какой причинѣ.	ПРОПУЩЕНО УРОКОВЪ.										
		Въ I четв.		II четв		III четв.		IV четв.		Въ теченіе года.		
		Пансіонерами.	Приходящ.	Пансіонерами.	Приходящ.	Пансіонерами.	Приходящ.	Пансіонерами.	Приходящ.	Пансіонерами.	Приходящ.	Всѣми.
194	По болѣзни . .	40	487	306	1404	278	1238	141	1244	765	4373	5138
	По домашнимъ обстоятельствамъ	—	59	—	78	—	99	58	85	58	321	379
	По случаю еврейскихъ и магомет. праздниковъ	—	7	—	—	18	6	62	6	80	19	99
	Не возвратились изъ отпуска .	7	12	—	—	313	160	96	89	416	261	677
	Всего . .	47	565	306	1482	609	1503	357	1424	1319	4974	6293
		612		1788		2112		1781		6293		

Поведеніе учащихся.

Поведеніе учащихся какъ въ стѣнахъ заведенія, такъ и внѣ его можно назвать вполнѣ удовлетворительнымъ. Серьезныхъ проступковъ и нарушеній дисциплины не было. Преобладающими проступками были обыкновенныя дѣтскія шалости, вытекающія изъ живости и рѣзвости дѣтской натуры. Изъ 194 учениковъ за годъ получило за поведеніе отмѣтку 5—162 уч. или 83,9%, отмѣтку 4—29 учен. или 15% и отмѣтку 3—2 уч. или 1%.

Успѣхи учениковъ за 1898—99 учеб. годъ.

Нижеслѣдующая таблица показываетъ успѣшность учениковъ Троицкой гимназіи по классамъ и четвертямъ 1898—99 уч. г.

%/0 успѣшности по классамъ и четвертямъ 1898—99 учебнаго года.

Классы и число учен.	I четверть.	II четверть.	III четверть.	IV четверть.	За годъ.
Пригот. кл. 28 уч.	19 или 67,8%	20 или 71,4%	18 или 64,2%	18 или 64,2%	19 или 67.8%
I классъ 38 уч.	20 или 52,6%	20* или 54,1%	19 или 50%	17* или 46%	20* или 54%
II классъ 29 уч.	18 или 62%	16** или 57,1%	17** или 60,7%	16** или 57,1%	19** или 67,8%
III классъ 26 уч.	8 или 30,7%	14 или 53,8%	12 или 46,3%	10 или 40%[1)]	14[1)] или 53,8%
IV классъ 27 уч.	13 или 48,1%	16 или 59,2%	12 или 44,5%	12** или 42,8%	15** или 55,5%
V классъ 21 уч.	13 или 61,9%	17 или 80,9%	14*** или 70%	14*** или 70%	18*** или 90%
VI классъ 7 уч.	5 или 71,2%	4 или 57,1%	6 или 85,7%	6 или 85,7%	7 или 100%
VII классъ 9 уч.	7 или 77,8%	4 или 44,5%	5 или 55,6%	8 или 88,9%	9 или 100%
VIII клас. 9 уч.	6 или 66,7%	8 или 88,9%	8 или 88,9%	9 или 100%	9 или 100%
194	109 или 56,1%	119 или 61,9%	111 или 57,8%	110 или 57,5%	130**** или 68,1%

* изъ 37 уч.; ** изъ 28 уч.; *** изъ 20 уч. **** изъ 191 уч; [1)] изъ 25 уч.

Выпускныя и переводныя испытанія въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ, а также дополнительныя испытанія въ августѣ отчетнаго года дали слѣдующія результаты:

Изъ приготов.	кл.	въ	I	переведено	21	уч. или	75%.
«	I	« во	II	«	28	« «	75,6%.
«	II	« въ	III	«	25	« «	89,3%.
«	III	« въ	IV	«	20	« «	80%.
«	IV	« въ	V	«	25	« «	89,3%.
«	V	« въ	VI	«	17	« «	85%.
«	VI	« въ	VII	«	6	« «	85,7%.
«	VII	« въ	VIII	«	9	« «	100%.
Всего переведено 151 уч. или 82%.							

Къ испытанію зрѣлости допущены были всѣ 9 учениковъ, числившіеся въ VIII классѣ. Всѣ они удостоены аттестатовъ зрѣлости, при чемъ 1 изъ нихъ награжденъ серебряной медалью. Такимъ образомъ всего переведено и окончило 160 уч. или 82,9%.

Болѣе подробныя свѣдѣнія о результатахъ выпускныхъ и переводныхъ испытаній выражены въ нижеслѣдующей таблицѣ:

Таблица о результатахъ выпускъ и переводныхъ испытаній.

ЧИСЛО УЧЕНИКОВЪ КЪ НАЧАЛУ ЭКЗАМЕНОВЪ.

	въ приг.		I клас.		II клас.		III клас.		VI клас.		V клас.		VI клас.		VII клас.		VIII кл.		Всего.	
	28		38		29		25		8		20		7		9		9		193	
	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.	Приходящихъ.	Пансіонеровъ.
Допущено къ экзаменамъ	16	5	25	12	17	11	19		11	11	7	3	4	6	3	6	3	120	62	
	21		37		28		25		8	18		7		9		9		182		
Переведено въ высшіе классы или удостоено аттест. зрѣлости	16	5	19	9	16	9	16		10	10	7	2	4	6	3	6	3	106	54	
	21 или 75%		28* или 75,6%		25** или 89,3%		20 или 80%		89,3%	17 или 85%		6 или 85,7%		9 или 100%		9 или 100%		160 или 82,9%		
Оставлено за неуспѣшность	6	1	6	3	1	2	2		1	3	—	1	—	—	—	—	—	21	9	
	7 или 15%		9 или 24,3%		3 или 10,7%		4 или 16%		10,7%	3 или 15%		1 или 14,2%						30 или 15,5%		
По желанію родителей и по болѣзни	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
			1 или 2,6%		1 или 3,4%													2 или 1%		
Уволено на основаніи 34 § Устава Гимназій	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
							1 или 4%											1 или 0,5%		

* изъ 37 учен.; ** изъ 28 учен.

Таблица успѣшности главнымъ предметамъ.

Успѣшность по главнымъ предметамъ видна изъ нижеслѣдующей таблицы:

Классы и число ученик.	По русскому языку успѣвало						По латинскому языку успѣвало.					По греческому языку успѣвало						По математикѣ успѣвало					
	Въ I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	За годъ.	На экзам.	Въ I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	На экзам.	Въ I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	За годъ.	На экзам.	Въ I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	За годъ.	На экзам.
Приготов. 28	20 или 71,4%	20 — 71,4	18 — 64,2	18 — 64,2	19 — 67,8	21 — 75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21 или 75	26 — 92,8	22 — 78,6	21 — 75	21 — 75	21 — 75
I-й 38	25 или 65,8%	26[1] — 70,3	29[1] — 78,4	25[1] — 67,6	27[1] — 72,9	31[1] — 83,7	24 или 63,2	28[1] — 75,6	26 — 68,5	23[1] — 62,	28[1] — 75,6	—	—	—	—	—	—	26 или 68,5	27[1] — 73	26 — 68,5	25[1] — 67,6	27[1] — 72,9	31[1] — 83,7
II-й 29	23 или 79,3%	21[2] — 75	23[2] — 82,1	24[2] — 85,7	25[2] — 89,2	28[2] — 100	23 или 79,3	24[2] — 85,7	22[2] — 78,5	22[2] — 78,	26[2] — 92,8	—	—	—	—	—	—	20 или 68,9	19[2] — 67,8	20[2] — 71,4	21[2] — 75	20[2] — 71,4	27[2] — 96,4
III-й 26	20 или 76,9%	19 — 73,1	21 — 80,8	18[3] — 72	19[3] — 76	22[3] — 88	15 или 57,7	20 — 76,9	21 — 80,8	21 — 84	21[3] — 84	24 или 92,3	21 — 80,8	19 — 73,1	23[3] — 92	23[3] — 92	24[3] — 96	17 или 65.3	18 — 69,2	18 — 69,2	17[3] — 68	19[3] — 76	23[3] — 92
IV-й 27	22 или 81,5%	25 — 92,6	21 — 77,8	22[4] — 78,6	22[4] — 78,6	27[4] — 96,4	19 или 70,3	22 — 81,5	20 — 74	21 — 75	27[4] — 96,4	19[3] или 76	20[3] — 80	21[5] — 80,7	24[5] — 85	21[5] — 80,7	24[5] — 85	19 или 70,3	19 — 70,3	18 — 66,7	18[4] — 64,3	19[5] — 73	26[5] — 100
V-й 21	17 или 81%	21 — 100	19[6] — 95	20[6] — 100	20[6] — 100	18[6] — 90	15 или 71	19 — 90,4	18[6] — 90	18 — 90	18[6] — 90	16 или 76,2	17 — 80,9	18[6] — 90	18[6] — 90	18[6] — 90	18[6] — 90	15 или 71	19 — 90,4	14[6] — 70	18[6] — 90	18[6] — 90	17[6] — 85
VI-й 7	6 или 85,7%	6 — 85,7	7 — 100	7 — 100	7 — 100	6 — 85,7	7 или 100	6 — 85,8	6 — 85,7	7 — 10	7 — 100	6 или 85,7	6 — 85,7	7 — 100	7 — 100	7 — 100	7 — 100	6 или 85,7	5 — 71,4	7 — 100	7 — 100	7 — 100	6 — 85,7
VII-й 9	8 или 88,9%	7 — 77,8	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 или 100	9 — 100	9 — 100	9 — 10	9 — 100	9 или 100	8 — 88,9	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 — 100	8 или 88,9	8 — 88,9	7 — 77,8	9 — 100	9 — 100	9 — 100
VIII-й 9	9 или 100%	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 — 100	8 или 88,9	8 — 88,9	9 — 100	9 — 10	9 — 100	7 или 77,8	9 — 100	8 — 88,9	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 или 100	8 — 88,9	9 — 100	9 — 100	9 — 100	9 — 100
194	150 или 77,3%	154 — 80	156 — 81,2	152 — 79,5	157[7] — 82,2	171[7] — 89,5	120 или 72 3	136 — 82,9	131 — 79,7	13 — 80.	45[7] — 88.9	81 или 83,4	81 — 83,4	82 — 83,6	90 — 91,8	87[9] — 90,6	91[9] — 94,8	141 или 72,6	149 — 77,6	141 — 73,4	145 — 75,9	149[9] — 78	169[9] — 88,4

1) изъ 37 уч.; 2) изъ 28 уч.; 3) изъ 25 уч.; 4) изъ 28 уч.; 6 уч.; 6) изъ 20 уч.; 7) изъ 191 уч.; 8) изъ 163 уч.; 9) изъ 96 уч.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что наибольшій % успѣвавшихъ какъ за годъ, такъ и на экзаменѣ былъ по греческому языку (90,6% за годъ и 94,8% на экзаменѣ): далѣе слѣдуетъ русскій языкъ, по которому за годъ успѣвало 82,2%, а на экзаменѣ получило переводныя отмѣтки 89,5%; по латинскому языку успѣвавшихъ за годъ было 82,8%, а экзаменъ удовлетворительно сдало 88,9%; наименьшій % оказался по математикѣ, а именно: за годъ успѣвало 78%, а на экзаменахъ получило удовлетворительныя отмѣтки 88,4%.

Пансіонъ гимназіи.

При Троицкой гимназіи съ 4-го ноября 1880 года существуетъ пансіонъ.

Къ 1-му января 1899 года въ пансіонѣ состояло на лицо 28 полныхъ пансіонеровъ и 36 полупансіонеровъ, всего 64 воспитанника.

По классамъ пансіонеры распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

въ	приготовит.	классѣ	было .	6	воспитанниковъ.
въ	I	«	« .	12	«
во	II	«	« .	11	«
въ	III	«	« .	7	«
въ	IV	«	« .	11	«
въ	V	«	« .	7	«
въ	VI	«	« .	4	«
въ	VII	«	« .	3	«
въ	VIII	«	« .	3	«
			Всего . . .	64	воспитанника.

Плата за содержаніе въ пансіонѣ взималась по 220 руб. въ годъ съ полнаго пансіонера и при первоначальномъ поступленіи единовременно 30 руб., а съ полупансіонеровъ безъ платы за ученіе—126 руб.

Въ числѣ пансіонеровъ было 5 стипендіатовъ.

Учебно-воспитательная часть и состояніе здоровья пансіонеровъ.

Поведеніе пансіонеровъ.

Поведеніе пансіонеровъ можно назвать вполнѣ удовлетворительнымъ. Такъ какъ большинство пансіонеровъ состояло изъ учениковъ четырехъ низшихъ классовъ, то, естественно, большинство проступковъ принадлежитъ къ простымъ дѣтскимъ шалостямъ, вызывавшимъ лишь легкія наказанія.

Отмѣтки по поведенію за годъ были слѣдующія: отмѣтку 5 имѣли 48 учениковъ или 77,4%, отмѣтку 4—12 ученик. или 19,3% и отмѣтку 3—2 ученика или 3,2%.

Состояніе здоровья пансіонеровъ.

Здоровье пансіонеровъ въ отчетномъ году было вполнѣ удовлетворительное. По болѣзни въ истекшемъ году пансіонерами пропущено 765 уроковъ, что составляетъ около 12 уроковъ на воспитанника.

Успѣхи пансіонеровъ.

Общая успѣшность пансіонеровъ за отчетный годъ можетъ быть названа вполнѣ удовлетворительною.

Изъ 62 пансіонеровъ, состоявшихъ на лицо къ концу учебнаго года, имѣли за годъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 47 воспитанниковъ или 75,8%. Переведены въ слѣдующіе старшіе классы и удостоены аттестатовъ зрѣлости 54 ученика, что составляетъ 87,1% общаго числа пансіонеровъ—по сравненію съ приходящими учениками болѣе на 3,8%.

Болѣе подробныя свѣдѣнія объ успѣшности пансіонеровъ за отчетный годъ помѣщены въ нижеслѣдующей таблицѣ:

Таблица успѣшности и поведенія пансіонеровъ за 189⁸/₉ учебный годъ.

Классы и число пансіонеровъ къ концу учебн. года.	Число пансіонеровъ, получившихъ удовлетворительныя отмѣтки за 189⁸/₉ учебн. годъ.												
	По всѣмъ предметамъ		По русскому яз.		По латинскому яз.		По греческому яз		По математикѣ.		По поведенію.		
	За годъ.	На экзам.	За годъ.	На экзам.	За годъ.	На экзам.	За годъ.	На экзам.	За годъ.	На экзам.	За годъ.		
											5.	4.	3.
Приготовительн. 3	5	5	5	5	—	—	—	—	5	5	6	—	—
I классъ 12	6	9	9	9	7	9	—	-	6	9	7	3	2
II классъ 11	7	9	11	11	8	9	—	—	7	11	9	2	—
III классъ 6	1	4	4	5	5	5	6	6	5	6	1	5	—
IV классъ 10	8	10	10	10	9	10	7	8	9	10	8	2	—
V классъ 7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—
VI классъ 4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	—	—
VII классъ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
VIII классъ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
62	**47** 75.8%	**54** 87.1%	**55** 88.7%	**57** 91.9%	**46** 82.1%	**50** 89.2%	**30** 96.7%	**31** 100%	**49** 79%	**58** 93.5%	**48** 77.1%	**12** 19,3%	**2** 3.2%

Списокъ учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы и аттестатовъ зрѣлости.

Изъ приготовительнаго класса въ I классъ переведены:

съ наградой 2-й степени:

1) Алтынсаринъ Абдуррахманъ
2) Кусямышевъ Александръ;

безъ награды переведены:

3) Анисимовъ Степанъ
4) Болховитиновъ Алексан.
5) Васильевъ Владиміръ
6) Еремѣевъ Владиміръ
7) Евдокимовъ Констант.
8) Зайковъ Василій
9) Зарубинъ Василій
10) Крюковъ Сергѣй
11) Лавинъ Александръ
12) Милицынъ Петръ
13) Мурдасовъ Павелъ
14) Никитинъ Валентинъ
15) Прутовъ Василій
16) Поздняковъ Александръ
17) Рольникъ Іуда
18) Солодниковъ Александръ
19) Сучкинъ Владиміръ
20) Уразовъ Шейтемиръ
21) Фридландъ Борисъ.

Изъ I класса во II переведены:

съ наградой 2-й степени:

1) Кирковъ Сергѣй
2) Матушкинъ Вячеславъ;

безъ награды переведены:

3) Аврамовъ Викторинъ
4) Барсуковъ Владиміръ
5) Бухаринъ Павелъ
6) Ванинъ Владиміръ
7) Волковъ Алексѣй
8) Галкинъ Николай
9) Груздевъ Александръ
10) Дмитріевъ Михаилъ
11) Думеновъ Александръ
12) Жеребцовъ Константинъ
13) Ковалевъ Николай
14) Коротовскихъ Борисъ
15) Костаревъ Глѣбъ
16) Котельниковъ Дмитрій
17) Куликъ Несторъ
18) Малковъ Евгеній

19) Михалевъ Николай
20) Недорубковъ Михаилъ
21) Преображенскій Валер.
22) Радѣевъ Андрей
23) Ростомбаевъ Юсумбай
24) Симоновъ Викторъ
25) Трушлевичъ Викторъ
26) Ѳедоровъ Александръ
27) Ѳедоровъ Константинъ
28) Березовскій Владиміръ.

Изъ II класса въ III переведены:

съ наградой 2-й степени:

1) Агафоновъ Павелъ
2) Нагаевъ Иванъ
3) Кузнецовъ Владиміръ;

безъ награды переведены:

4) Арефьевъ Анатолій
5) Берестовъ Павелъ
6) Букарь Николай
7) Гледзеръ Хапмъ
8) Ивановъ Аркадій
9) Искосковъ Михаилъ
10) Кедровъ Александръ
11) Любецкій Петръ
12) Лясковскій Яцекъ
13) Мясниковъ Александръ
14) Назаровъ Владиміръ
15) Недорубковъ Евгеній
16) Павловскій Сергѣй
17) Нащенковъ Максимъ
18) Подольскій Викторъ
19) Рождественскій Алексан.
20) Рюбенъ Владиміръ.
21) Смолинъ Александръ
22) Синицынъ Александръ
23) Синицынъ Сергѣй
24) Старцевъ Сергѣй
25) Степановъ Константинъ

Изъ III класса въ IV переведены:

съ наградой 1-й степени:

1) Глоба-Михайленко Василій;

безъ награды переведены:

2) Болховитиновъ Павелъ
3) Васильевъ Александръ
4) Забалуевъ Ѳедоръ
5) Колбинъ Вячеславъ
6) Куликъ Владиміръ
7) Лане Леонидъ
8) Матушкинъ Александръ
9) Никитинъ Владиславъ
10) Пановъ Александръ
11) Пономаревъ Алексѣй

12) Рождественскій Борисъ
13) Смолинъ Алексѣй
14) Смолинъ Николай
15) Стоговъ Андрей
16) Семеновъ Владиміръ
17) Усольцевъ Иванъ
18) Филипповъ Петръ
19) Шиффнеръ Александръ.
20) Өирсовъ Кириллъ.

Изъ IV класса въ V переведены:

съ наградой 2-й степени:

1) Кастровъ Сергѣй
2) Харламовъ Николай
3) Имамбаевъ Файзулла;

безъ награды переведены:

4) Алехановъ Николай
5) Агишевъ Всеволодъ
6) Березовскій Владиміръ
7) Бухаринъ Василій
8) Бѣловъ Александръ
9) Ванинъ Иванъ
10) Войтяховскій Констант.
11) Воронинъ Гавріилъ
12) Дмитріевъ Вадимъ
13) Завадскій Веніаминъ
14) Іессенъ Михаилъ
15) Клюкинъ Василій
16) Макаренковъ Гавріилъ
17) Маршаловъ Петръ
18) Никольскій Ѳедоръ
19) Нурмухамедовъ Джап.
20) Нерзеке Сергѣй
21) Сигорскій Василій
22) Селянкинъ Конст.
23) Сурьяниновъ Борисъ
24) Щербаковъ Иванъ
25) Шульцъ Василій.

Изъ V класса въ VI переведены:

1) Воротницевъ Илъ
2) Василевскій Владиміръ
3) Дмитріевъ Вячеславъ
4) Кривощековъ Алексан.
5) Кузовкинъ Николай
6) Кузовкинъ Константинъ
7) Кузьминъ Владиславъ
8) Кураевъ Николай
9) Куликъ Леонидъ
10) Невзоровъ Николай
11) Надучевъ Викторъ
12) Пономаревъ Констант.
13) Силецкій Павелъ
14) Соболевъ Николай
15) Сибиринъ Геннадій
16) Степановъ Леонидъ
17) Турсановъ Николай.

Изъ VI класса въ VII переведены:

1) Батуринъ Иванъ
2) Врублевскій Адамъ
3) Коровинъ Василій
4) Кенскій Алексѣй
5) Казакевичъ Сигизмундъ
6) Шретеръ Иванъ.

Изъ VII класса въ VIII переведены:

1) Борозна Матвѣй
2) Ведѣнѣевъ Василій
3) Евдокимовъ Евгеній
4) Крысинъ Василій
5) Перзеке Владиміръ
6) Перзеке Николай
7) Смирновъ Михаилъ
8) Симоновъ Ѳедоръ
9) Татариновъ Евгеній.

Всѣ 9 учениковъ VIII класса удостоены аттестатовъ зрѣлости:

изъ нихъ награжденъ серебряной медалью:

1) Агаѳоновъ Михаилъ;

удостоены аттестатовъ зрѣлости:

2) Воронковъ Михаилъ
3) Дмитріевъ Михаилъ
4) Дранговскій Дмитрій
5) Кушакевичъ Николай
6) Новиковъ Борисъ
7) Рождественскій Сергѣй
8) Циммерманъ Валентинъ
9) Ѳирсовъ Михаилъ.

СПИСОКЪ

учениковъ VIII класса, удостоенныхъ аттестатовъ зрѣлости въ 1898—99 учебномъ году.

№ №	Фамиліи и имена	Время рожденія.	Вѣроисповѣданіе.	Званіе.	Время пребыванія въ гимназіи.	Куда заявили желаніе поступить по окончаніи курса.
1	Агаѳоновъ Михаилъ . .	21 мая 1880 г.	Православнаго.	Сынъ чиновника.	8 лѣтъ.	Въ С.-Петербургскій Лѣсной институтъ.
2	Воронковъ Михаилъ . .	2 января 1879 г.	Православнаго.	Сынъ купца.	8 лѣтъ.	Въ С.-Петербургскій Университетъ на естествен. отдѣл. физико-матем. факультета.
3	Дмитріевъ Михаилъ . .	2 ноября 1880 г.	Православнаго.	Сынъ купца.	9 лѣтъ.	Въ С.-Петербургскій Университ. на юридич. факультетъ.
4	Драговскій Дмитрій . .	3 іюня 1879 г.	Православнаго.	Сынъ почет. гражд.	9 лѣтъ.	Въ С.-Петербургскій Университ. на юридич. факультетъ.
5	Кушакевичъ Николай . .	1 апрѣля 1879 г.	Православнаго.	Сынъ дворянина.	11 лѣтъ.	Въ Московскій Университетъ на юридич. факультетъ
6	Новиковъ Борисъ . . .	29 октяб. 1879 г.	Православнаго.	Сынъ чиновника.	11 лѣтъ.	Въ С.-Петербург. Университ на юридич. факультетъ.
7	Рождественскій Сергѣй .	14 іюля 1881 г.	Православнаго.	Сынъ чиновника.	9 лѣтъ.	Въ С.-Петербург. Университ. на юридич. факультетъ.
8	Циммерманъ Валентинъ .	9 сентяб. 1877 г.	Православнаго.	Сынъ чиновника.	11 лѣтъ.	Въ Казанскій Университетъ на юридическ. факультетъ.
9	Ѳирсовъ Михаилъ . . .	1 мая 1879 г.	Православнаго.	Сынъ чиновника.	9 лѣтъ.	Въ С.-Петербург. Университ. на естествен. отдѣл. физико-математич. факультета.

СПИСОКЪ

учениковъ, выбывшихъ изъ V, VI и VIII классовъ Троицкой гимназіи до окончанія курса съ 1-го Апрѣля 1898 г. по 1-е Апрѣля 1899 года.

Фамиліи и имена учениковъ.	Время рожденія, вѣроисповѣданіе и званіе.	По какой причинѣ и съ какою цѣлью выбыли изъ гимназіи.	Время выбытія изъ гимназіи.
V класса:			
Яковлевъ Василій . . .	30 января 1883 г., православнаго, сынъ крестьянина.	По домашнимъ обстоятельствамъ.	8 іюня 1898 года.
Челпановъ Василій . . .	23 декабря 1883 г., православнаго, сынъ мастерового.	Для поступленія въ Томскую гимназію.	17 іюля 1898 года.
Гудковъ Николай . . .	27 апрѣля 1882 г., православнаго, сынъ канцелярскаго служителя.	Для поступленія въ Екатеринославскую гимназію.	17 августа 1898 года.
Ростовъ Иванъ	8 апрѣля 1880 г., православнаго, сынъ чиновника.	По семейнымъ обстоятельствамъ.	17 августа 1898 года
Токаревъ Константинъ . .	14 мая 1883 г., православнаго, сынъ казака.	По домашнимъ обстоятельствамъ.	31 августа 1898 года.
Фридманъ Владиміръ . .	15 іюля 1881 г., православнаго, сынъ чиновника.	По прошенію отца по болѣзни.	25 января 1899 года.
VI класса:			
Ковалевъ Александръ . .	2 августа 1882 г., православнаго, сынъ дворянина.	Для поступленія въ Екатеринбургскую гимназію.	31 августа 1898 года.
Остиновъ Владиміръ .	2 іюня 1880 г., православнаго, сынъ чиновника.	По просьбѣ отца.	23 августа 1898 года.
Ушаковъ Сергѣй. . . .	17 августа 1880 г., православнаго, сынъ чиновника.	Для поступленія въ Екатеринбургскую гимназію.	13 августа 1898 года.
VIII класса:			
Павловъ Николай . . .	22 апрѣля 1877 г., православнаго, сынъ чиновника.	Для поступленія въ Оренбургскую гимназію.	17 августа 1898 года.

Темы и задачи, предложенныя ученикамъ Троицкой гимназіи въ 1998—99 учебномъ году на письменныхъ испытаніяхъ переводныхъ и испытаніяхъ зрѣлости.

Приготовительный классъ.

1) по русскому языку:

ДИКТАНТЪ.

Іосифъ и Марія пришли въ Іерусалимъ. Народъ собрался на улицѣ и на площади. Мы учимся въ гимназіи. Корабль ушелъ въ море, а въ морѣ поднялась сильная буря. Врачъ былъ около больного всю ночь и оказалъ ему помощь. Ночь прошла, не видно тучъ. Одинъ не хорошъ, а другой не пригожъ. Избушка бѣднаго рыбака стояла у крутого берега рѣки. Изъ козьяго пуха вяжутся теплые платки. Послѣ работы ѣда вкуснѣе, а сонъ крѣпче. Бѣлыя ручки чужіе труды любятъ. Нельзя безъ смѣха смотрѣть на мартышку, когда она начнетъ кувыркаться. Выньте книги и поставьте на столъ чернильницы. Утромъ пригрѣло солнышко и птички запѣли. Ты занимаешься тѣмъ, чѣмъ тебѣ слѣдуетъ заниматься, и ни на кого не обращаешь вниманія. Мнѣ одиннадцать лѣтъ, а брату восемнадцать.

2) по ариѳметикѣ:

Лавочникъ смѣшалъ 3 сорта крупы: 25 фун. по 2 коп. за фунтъ, 38 фун. по 4 коп. и нѣсколько фунтовъ по 5 коп. Продавъ всю смѣсь за 4 руб. 79 коп. (479 к.), лавочникъ получилъ 1 руб. 37 коп. (137 к.) прибыли. Сколько фунтовъ крупы 3-го сорта было взято для смѣси?

I классъ.

1) по русскому языку:

ДИКТАНТЪ.

Собираніе ягодъ (Систем. дикт. Покровскаго ч. I стр. 143).

2) по ариѳметикѣ:

Смѣшано 6 четв. 5 чк. пшеницы, по 8 руб. 80 коп. за четверть, съ 15 чт. 3 чк. пшеницы второго сорта по 16 руб. за четверть. Почемъ слѣдуетъ продавать четверть смѣшанной пшеницы, чтобы на всемъ товарѣ получить 45 руб. 15 коп. прибыли?

II класса.

1) по русскому языку:

ДИКТАНТЪ.

Ночлеги въ стени. Никитенко. (Родная Рѣчь часть I стр. 78).

2) по латинскому языку:

Когда Александръ Великій покорилъ подъ свою власть Гордіумъ, столицу Персіи, то немедленно вошелъ въ храмъ Юпитера. Когда онъ, будучи мальчикомъ, услышалъ отъ своего учителя, что существуютъ безчисленные міры, то сказалъ: «какъ жаль, что я до сихъ поръ даже и однимъ не овладѣлъ».

Александръ, въ присутствіи многихъ окружающихъ, сказалъ: нисколько не важно, какимъ образомъ развязывается узелъ и, обнаживши мечь, тотчасъ разсѣкъ его. Андроклъ разсказалъ, что онъ вынужденъ былъ бѣжать изъ дому, такъ какъ не могъ болѣе выносить ежедневныхъ и несправедливыхъ побоевъ своего господина. Андроклъ жилъ въ одной пещерѣ со львомъ; когда левъ ушелъ на охоту, то Андроклъ оставилъ пещеру и, пойманный на дорогѣ римскими солдатами, приведенъ былъ въ Римъ.

3) по ариѳметикѣ:

Два работника взялись выполнить нѣкоторую работу. Первый изъ нихъ, работая отдѣльно, можетъ окончить работу въ 10, (6) дней, а второй въ 15,2 (142857) дней. Во сколько времени они окончатъ эту работу, если будутъ работать вмѣстѣ?

III класс:

1) по русскому языку:

Пересказъ: Отрадное пробужденіе больного ребенка. С. Аксакова.

Диктантъ. Картина зимы (Сист. дик. Покровскаго ч. II, стр. 120).

2) по латинскому языку:

Нѣтъ сомнѣнія, что Сократъ легко могъ бы освободиться изъ темницы. Однако, когда друзья просили его бѣжать изъ темницы, онъ отвѣчалъ, что не хочетъ поступать противъ законовъ государства. Ганнибалъ, будучи мальчикомъ, поклялся, что онъ всегда будетъ врагомъ римлянъ; и онъ въ продолженіе всей жизни не забывалъ этой клятвы. Римляне при Аскулѣ сражались съ такой храбростью, что Пирръ потерялъ большую часть своего войска. Послѣ этой побѣды Пирръ, говорятъ, воскликнулъ: Если я одержу еще такую побѣду надъ римлянами, то возвращусь домой безъ войска». Ты помнишь, что твоего отца всегда высоко цѣнили всѣ хорошіе люди. Не считай для себя похвалой того, что ты другимъ вмѣняешь въ порокъ. Мы читали, что рабъ ежедневно напоминалъ персидскому царю Дарію объ обидахъ, нанесенныхъ ему аѳинянами.

3) по ариѳметикѣ:

Смѣшана мука по 65 коп. и 80 коп. за пудъ. По сколько пудовъ каждаго сорта слѣдуетъ взять, чтобы составить 719 пудовъ смѣси по 72 коп. за пудъ?

IV класс:

1) по русскому языку:

а) Скрипачъ (Диктантъ).
б) Смерть Тараса. (Пересказъ).

2) по латинскому языку:

Когда сраженіе продолжалось уже больше шести часовъ

и у нашихъ не только силы (ослабѣвали), но даже стрѣлъ не доставало, а враги наступали (все) сильнѣе и дѣло доведено было уже до крайности, прибѣжали къ Гальбѣ центуріонъ и военный трубунъ и сообщили ему, что одна есть надежда на спасеніе, если они испытаютъ по лѣднее средство, сдѣлавши вылазку. Созвавши центуріоновъ, Гальба увѣщевалъ, чтобы они пріостановили сраженіе, отдохнули отъ труда, а потомъ по данному сигналу бросились бы изъ лагеря и всю надежду на спасеніе полагали въ своей храбрости. Тѣ поступили, какъ имъ было сказано, и вдругъ сдѣлавъ вылазку изъ всѣхъ воротъ, не дали врагамъ возможности ни узнать, въ чемъ дѣло, ни собраться съ духомъ. Когда такимъ образомъ перемѣнилось счастіе, римляне окружили отовсюду враговъ, которые уже надѣялись овладѣть лагеремъ, и, перебивши изъ 30000 человѣкъ болѣе третьей части, на остальныхъ нагнали такого страха, что они бросились бѣжать и не останавливались даже на возвышенныхъ мѣстахъ.

3) по греческому языку:

Начальникъ страны прислалъ проводника, который сказалъ грекамъ, что приведетъ ихъ чрезъ пять дней въ такое мѣсто, откуда они увидятъ море. На пятый день они пришли къ горѣ, по имени Θехъ. Когда передовые отряды взошли на гору и увидѣли море, то поднялся большой крикъ. Услышавши этотъ крикъ, Ксенофонтъ подумалъ, что напали непріятели и поспѣшилъ на помощь съ нѣсколькими всадниками. Скоро они услышали, что воины кричатъ: «море!, море!». Когда всѣ прибыли на гору, то стали со слезами обнимать другъ друга. Воины принесли камней и сдѣлали большой курганъ. На него они положили множество кожъ, палокъ и щитовъ. Проводнику греки дали коня, серебряную чашу, персидское платье и 10 золотыхъ монетъ. Показавъ грекамъ дорогу, проводникъ возвратился домой.

4) по алгебрѣ:

Изъ подвала выкачиваютъ воду двумя насосами. Когда дѣйствовали однимъ насосомъ два часа, а другимъ три часа, то воды убыло 1020 кубическихъ футовъ. Когда же дѣйствовали первымъ насосомъ одинъ часъ, а вторымъ $2^1/_2$ часа,

то воды убыло 690 кубическихъ футовъ. Сколько кубическихъ футовъ выкачивается въ одинъ часъ каждымъ насосомъ?

V класса:

1) по русскому языку:

Образъ жизни древне-русскаго князя по поученію Владиміра Мономаха.

2) по латинскому языку:

Когда Цезарь узналъ, что всѣ бельги составили заговоръ противъ римскаго народа изъ опасенія, что, покоривъ остальную Галлію, римляне пойдутъ войною и на нихъ, онъ набралъ въ ближней Галліи два новыхъ легіона и велѣлъ легату Квинту Педію вести ихъ во внутреннюю Галлію; самъ же (обѣщалъ) прибыть, когда будетъ доставленъ хлѣбъ. Сенонамъ, сосѣдямъ бельговъ, онъ приказалъ извѣстить его о томъ, что дѣлаютъ бельги. Когда, спустя нѣкоторое время, онъ услышалъ, что бельги стянули всѣ войска въ одно мѣсто, то снялъ лагерь и на 15 день прибылъ къ ихъ предѣламъ. Ремы, напуганные его приходомъ, отправили къ нему пословъ сказать, что они не составляли заговора противъ римскаго народа, готовы дать заложниковъ и исполнять его приказанія. Узнавъ отъ ремовъ, какія племена находятся подъ оружіемъ, Цезарь ободрилъ ремскихъ пословъ и приказалъ имъ прислать въ заложники дѣтей знатныхъ лицъ.

Для перевода съ латинскаго языка на русскій: Цезарь, О галльской войнѣ кн. 5, гл. 48 и 49.

3) по греческому языку:

Когда Киръ намѣревался выступить въ походъ противъ брата своего, персидскаго царя Артаксеркса, одинъ изъ стратеговъ греческаго войска, Проксенъ, пригласилъ Ксенофонта слѣдовать за войскомъ и обѣщалъ, если онъ придетъ, подружить его съ Киромъ. Получивъ письмо, Ксенофонтъ спросилъ совѣта у Сократа. Сократъ, опасаясь, чтобы аоняне не обвинили Ксенофонта за дружбу съ Киромъ, посовѣтовалъ ему

спросить объ этомъ Аполлона. Ксенофонтъ, пришедши въ Дельфы, спросилъ Аполлона, какимъ богамъ онъ долженъ принести жертву, чтобы возможно благополучнѣе совершить свой путь. Затѣмъ, принесши жертвы, которыя указалъ Аполлонъ, Ксенофонтъ отправился въ Сарды и былъ представленъ Киру. Киръ очень желалъ, чтобы Ксенофонтъ остался и обѣщалъ ему тотчасъ возвратить его въ отечество, какъ только походъ кончится.

4) по алгебрѣ:

Раздѣлить аршинъ на двѣ части такъ, чтобы площадь прямоугольника, основаніемъ и высотою котораго служатъ вышеупомянутыя части, равнялась $61^3/_4$ кв. вершка.

5) по геометріи:

Вычислить площадь кругового сектора при углѣ равномъ $3^o\ 19'\ 7''$ и радіусѣ равномъ семи аршинамъ.

VI класса:

1) по русскому языку:

Характеристика Императрицы Екатерины II по одамъ Державина.

2) по латинскому языку:

Когда Цезарь во второй разъ отправлялся въ Британнію, то онъ рѣшилъ взять съ собой въ качествѣ заложниковъ весьма многихъ галльскихъ начальниковъ, такъ какъ опасался, что въ его отсутствіе галлы снова возстанутъ. Въ числѣ этихъ заложниковъ находился и Эдуй Думнориг, человѣкъ пользовавшійся большимъ вліяніемъ среди галловъ. Потерявъ надежду добиться у Цезаря позволенія остаться въ Галліи, Думнориг сталъ подговаривать отдѣльныхъ старѣйшинъ не отправляться съ Цезаремъ въ Британнію и остаться на материкѣ. «Вѣдь не безъ причины», говоритъ онъ, «произошло то, что Галлія лишена всей своей знати. Нѣтъ сомнѣнія, что Цезарь желаетъ увести насъ въ Британнію, что-

бы тамъ погубить насъ. По этому уйдемте всѣ изъ лагеря и позаботимся каждый о себѣ и о своемъ отечествѣ». Узнавъ объ этомъ намѣреніи Думнорига, Цезарь всячески старался удержать его въ повиновеніи и заранѣе принялъ мѣры предосторожности, чтобы Думнригъ ни въ чемъ не могъ повредить ни ему, ни римскому государству. По этому, лишь только Думнригъ безъ вѣдома Цезаря ушелъ съ своими всадниками изъ лагеря, Цезарь тотчасъ въ погоню за нимъ отправилъ часть своихъ всадниковъ и приказалъ имъ привести его назадъ, а въ случаѣ сопротивленія—убить. Такъ какъ Думнригъ не захотѣлъ добровольно возвратиться, то былъ убитъ. По убіеніи его, Цезарю ничего болѣе не мѣшало отплыть въ Британнію

3) по греческому языку:

На слѣдующій день Севтъ сжегъ всѣ деревни для того, чтобы внушить страхъ и остальнымъ непріятелямъ. Гераклида онъ послалъ для продажи добычи въ Перинѳъ, чтобы выручить плату для воиновъ, а самъ и греки расположились лагеремъ на онпской равнинѣ. Онны оставили свои жилища и убѣжали въ горы. Между тѣмъ выпалъ глубокій снѣгъ и былъ такой холодъ, что вода, которую принесли къ ужину, замерзла, и многіе изъ грековъ отморозили уши. Затѣмъ Севтъ отпустилъ нѣсколько плѣнныхъ въ горы и велѣлъ имъ сказать Онпамъ, что если они не возвратятся въ деревни и не покорятся, онъ сожжетъ ихъ деревни и хлѣбъ, и они погибнутъ отъ голода. Вслѣдствіе этого начали возвращаться женщины, дѣти и старики, но молодежь расположилась въ деревняхъ, лежавшихъ подъ горой. Узнавъ объ этомъ, Севтъ приказалъ Ксенофонту взять гоплитовъ и слѣдовать за нимъ. Выступивъ ночью, они съ разсвѣтомъ прибыли въ деревни. Однако большая часть непріятелей убѣжала, потому что вблизи находилась гора, но тѣхъ, которые были захвачены, Севтъ приказалъ перебить дротиками.

4) по геометріи:

Данъ шаръ, по объему равномѣрный цилиндру, произшедшему отъ обращенія прямоугольника, имѣющаго периметръ 350 д., площадь—2400 кв. д., около большей стороны.

Опредѣлить поверхность пояса, принадлежащаго этому шару, когда высота пояса равна 10 дюймамъ.

5) по алгебрѣ:

Какой капиталъ должно положить по $3^1/_2$% сложныхъ, чтобы онъ черезъ 10 лѣтъ и 4 мѣсяца обратился въ 26543 руб. 20 коп?

VII классъ:

1) по русскому языку:

Различіе во взглядахъ стараго и молодого поколѣнія на воспитаніе, служебныя обязанности и взаимныя отношенія членовъ общества по комедіи Грибоѣдова «Горе. отъ ума».

2) по латинскому языку:

Цезарь, О галльской войнѣ, 7 кн. 68 и 71 гл.

3) по греческому языку:

Геродота 3 кн. 127 и 128 гл.

4) по алгебрѣ:

Столяръ продалъ два рода креселъ за 57 рублей. Каждое кресло перваго сорта стоило столько рублей, сколько единицъ въ 4-омъ членѣ, а второго сорта столько рублей, сколько единицъ въ 6-омъ членѣ такой возрастающей ариѳметической прогрессіи, которой разность=2, а сумма 6-го и 5-го членовъ есть коэффиціентъ 4-го члена разложенія $(a+в)^6$ по биному Ньютона. Сколько столяръ продалъ креселъ каждаго сорта?

5) по тригонометріи:

Даны S=85 кв. метр. площадь прямоугольнаго треуголь-

ника A B C и уголъ B=54° 34′ 21″ между гипотенузой и катетомъ A B. Опредѣлить объемъ и боковую поверхность конуса, который образуется отъ вращенія этого треугольника около катета A B.

VIII класса:

1) по русскому языку:

Пушкинъ, какъ драматическій писатель.

2) по латинскому языку:

Тита Ливія 44, 14.

3) по греческому языку:

Геродота 7, 9.

4) по алгебрѣ:

Долгъ въ 15000 руб. необходимо погасить въ 5 лѣтъ равными взносами.

Сколько слѣдуетъ уплачивать въ концѣ каждаго года, если заемъ сдѣланъ по столько процентовъ, сколько единицъ содержится въ суммѣ безконечно убывающей знакопостоянной геометрической прогрессіи, первый членъ которой=5, а третій=$^{20}/_{49}$?

5) по геометріи:

Опредѣлить вѣсъ серебрянаго прямого, круглаго конуса, усѣченнаго параллельно основанію, зная, что сумма радіуса его основаній=13 дюймамъ, что отношеніе этихъ радіусовъ 1,5 : 0,(6) и что образующая его составляетъ съ основаніемъ уголъ a=71° 33′ 54,₃″. (Уд. вѣсъ серебра 10,47).

Списокъ темъ по русскому языку, предложенныхъ ученикамъ старшихъ классовъ Троицкой гимназіи въ теченіе 1898—99 учебнаго года.

V класса:

1) Наступленіе осени. 2) Характеристика Микулы Селяниновича. 3) Связь Ильи Муромца со старшими богатырями. 4) Богатырскій элементъ въ духовныхъ стихахъ. 5) Характеристика Святослава по лѣтописи Нестора. 6) Личность Ѳ. Печерскаго по его житію. 7) Личность Игумена Даніила по его путешествію. 8) Замѣчательнѣйшіе совѣты и наставленія въ поученіи Владиміра Мономаха. 9) Герои былинъ и слова о Полку Игоровѣ. 10) Личность Сераіона и характеръ его проповѣдей. 11) Историческія событія и лица въ былинахъ и историческихъ пѣсняхъ. 12) Содержаніе и планъ повѣствованія Карамзина о взятіи Казани и исторической пѣсни о томъ же событіи.

VI класса:

Домашнія:

1) Іоаннъ Грозный по исторіи Курбскаго и народнымъ пѣснямъ. 2) Отношеніе Ѳ. Прокоповича и С. Яворскаго къ реформамъ Императора Петра Великаго. 3) Черты характера Императора Петра Великаго по похвальному слову Ломоносова. 4) Идеалъ человѣка по произведеніямъ Владиміра Мономаха, Сильвестра и Татищева. 5) Какое значеніе имѣютъ рѣки и моря? 6) Содержаніе комедіи «Бригадиръ» въ связи съ характеристикой дѣйствующихъ лицъ.

Классныя:

1) Картина монастырской жизни по посланію Ивана Грознаго въ Кирилло-Бѣлозерскій монастырь. 2) Главная мысль и развитіе ея въ разсужденіи Ломоносова: «о пользѣ книгъ церковно-славянскихъ въ Россійскомъ языкѣ». 3) Планъ и содержаніе разсужденія Павлова «Различіе между изящными

искусствами и науками. 4) Петръ Великій и Ломоносовъ. 5) Характеръ торжественныхъ одъ Ломоносова. 6) Характеристика Простаковой.

VII классъ.

Домашнія:

1) Значеніе ложноклассическаго направленія въ русской литературѣ. 2) Взгляды на воспитаніе Императрицы Екатерины II и ея главнѣйшихъ сподвижниковъ. 3) Личность Карамзина по его «письмамъ». 4) Религіозныя воззрѣнія древнихъ грековъ по балладамъ Жуковскаго. 5) Воспитательное значеніе басенъ Крылова. 6) Характеристика героевъ поэмы Пушкина: «Цыгане», «Кавказскій плѣнникъ» и Лермонтова: «Мцыри».

Классныя:

1) Отличительныя черты ложноклассической комедіи по комедіямъ Фонвизина. 2) Реформы, произведенныя Ломоносовымъ и Карамзинымъ въ литературномъ языкѣ и слогѣ. 3) Хорошія и дурныя стороны «умѣренности и аккуратности». 4) Женскія личности въ комедіи Грибоѣдова «Горе отъ ума». 5) Въ чемъ заключается сходство истиннаго поэта съ пророкомъ? 6) Идея комедіи «Ревизоръ» и развитіе ея въ дѣйствіи.

VIII классъ:

Домашнія:

1) Значеніе поэтической дѣятельности Лермонтова. 2) Сатира и юморъ. 3) «Наука сокращаетъ намъ опыты быстротекущей жизни». Пушкинъ. 4) «Макбетъ» Шекспира и «Борисъ Годуновъ» Пушкина. 5) Характеръ элегій Жуковскаго, Пушкина и Лермонтова. 6) Лирическія мѣста въ романѣ «Евгеній Онѣгинъ» съ выясненіемъ ихъ характера, смысла, значенія по отношенію къ самому произведенію и автору.

Классныя:

1) Баллады Пушкина и баллады Жуковскаго.

2) Сущность прозы и поэзіи.

3) Бѣдность не порокъ, но и не добродѣтель.

4) Отличіе исторической поэмы отъ историческаго романа.

5) Драма древне-классическая и драма современная.

6) Значеніе театра въ духовной жизни человѣка.

5k.